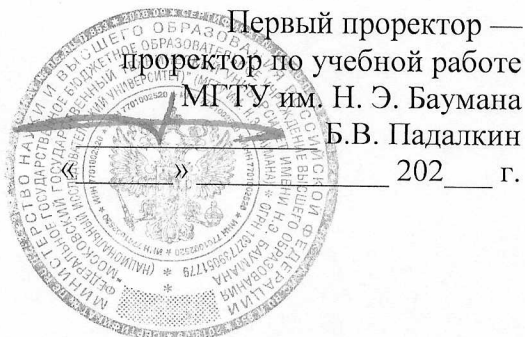


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Московский государственный технический университет имени
Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Первый проректор —
проректор по учебной работе
МГТУ им. Н. Э. Баумана
Б.В. Падалкин
« » 202__ г.

Факультет «Лингвистика»

Кафедра Л2 «Английский язык для приборостроительных специальностей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык для профессиональных коммуникаций»

для направления подготовки (уровень бакалавриата):
09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Авторы программы:

Орлова Е.С.,
Рублева Е.А.,
ea.rubleva@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры Л2 «Английский язык для приборостроительных специальностей»

Протокол № 5 от «26» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Объем дисциплины.....	7
4.Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	12
6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	13
7.Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	14
8.Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	15
9.Методические указания для студентов по освоению дисциплины	16
10.Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
11.Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 09.03.02 «Информационные системы и технологии»;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»;

- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата)

Шифр компетенции, код направления подготовки/специальности по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-4 (09.03.02)	Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Для освоения компетенций, входящих в ОПОП, предусмотрены следующие индикаторы достижения компетенций (таблица 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Шифр компетенции, код направления подготовки/специальности по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
УКС-4 (09.03.02) Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАТЬ - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УМЕТЬ - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ВЛАДЕТЬ - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на семинарах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления подготовки (уровень бакалавриата): 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), которые состоят из 216 академических часов (ак.ч.) или 162 астрономических часа. В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.), 2 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в ак.ч.)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, ак. ч.		
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины	
		1	2
Объем дисциплины	216	108	108
Аудиторная работа*	68	34	34
Семинары (С)	68	34	34
Самостоятельная работа (СР)	148	74	74
Подготовка к семинарам	8.5	4.25	4.25
Подготовка к рубежному контролю	18	9	9
Подготовка к экзамену	30	0	30
Другие виды самостоятельной работы	91.5	60.75	30.75
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Экзамен

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Виды занятий*, ак.ч.				Шифр компетенций, закрепленных за модулем (код по СУОС 3++)	Текущий контроль		
		Л	С	ЛР	СР		Срок (неделя)	Контрольные мероприятия	Баллы (мин/макс)
1 семестр									
1	Теория информационных процессов и систем. Коммуникационные сети	0	12	0	26	УКС-4	6	Рубежный контроль 1	6/10
								Работа на семинарах	8/13
								Сообщение по теме модуля	6/10
								ИТОГО:	20/33
2	Виды и архитектура сетей. Сетевое оборудование	0	10	0	22	УКС-4	11	Рубежный контроль 2	6/10
								Работа на семинарах	8/13
								Сообщение по теме модуля	6/10
								ИТОГО:	20/33
3	Базы данных. Управление данными	0	12	0	26	УКС-4	16	Рубежный контроль 3	6/10
								Работа на семинарах	8/14
								Презентация по теме модуля	6/10
								ИТОГО:	20/34
	ИТОГО за семестр	0	34	0	74	-	-	-	60/100
2 семестр									
4	Программное обеспечение телекоммуникационных систем	0	16	0	21	УКС-4	8	Рубежный контроль 4	6/10
								Работа на семинарах	3/5
								Сообщение по теме модуля	5/8
								ИТОГО:	14/23
5	Архитектура и инструментальные средства информационных систем	0	14	0	18	УКС-4	15	Рубежный контроль 5	6/10
								Работа на семинарах	3/5
								Сообщение по теме модуля	5/8
								ИТОГО:	14/23
6	Современное применение информационных систем	0	4	0	5	УКС-4	17	Рубежный контроль 6	14/24
7	Экзамен	-	-	-	30	УКС-4	-	Экзамен	18/30
	ИТОГО за семестр	0	34	0	74	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	Теория информационных процессов и систем. Коммуникационные сети	
	Семинары	12
C1.1	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих лексических и грамматических структур. Тематика модуля включает: теория информации, современные информационные технологии, каналы связи и способы передачи информации, пропускная способность каналов, инфокоммуникационные сети и системы, история развития информационных сетей, взаимодействие информационных систем, сети с избыточными соединениями, интеллектуальные информационные сети, др. Ознакомление с лексическими (терминологическими) единицами по теме модуля с целью отработки навыков правильного произношения и перевода. Работа с профессионально ориентированными текстами (чтение, перевод и проверка понимания текста); групповое обсуждение содержания. Упражнения на лексику модуля. Грамматика (повторение): видовременная система, активный и пассивный залог, согласование времен, модальные глаголы. Грамматические упражнения.	8
C1.2	Рубежный контроль №1	2
C1.3	Сообщение по теме модуля	2
	Самостоятельная работа	26
CP1.1	Подготовка к рубежному контролю №1	3
CP1.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP1.3	Другие виды самостоятельной работы	21.5
2	Виды и архитектура сетей. Сетевое оборудование	
	Семинары	10
C2.1	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих лексических и грамматических структур. Тематика модуля включает: модели и топология сетей, оборудование для построения сетей, проектирование сетей, технология сетей, сетевые протоколы, передача информации, информационные сигналы. Ознакомление с лексическими (терминологическими) единицами по теме модуля с целью отработки навыков правильного произношения и перевода. Работа с профессионально ориентированными текстами (чтение, перевод и проверка понимания текста); групповое обсуждение содержания. Упражнения на лексику модуля. Грамматика (повторение): инфинитив и инфинитивные конструкции. Грамматические упражнения. Сравнение и сопоставление.	6
C2.2	Рубежный контроль №2	2
C2.3	Сообщение по теме модуля	2
	Самостоятельная работа	22

CP2.1	Подготовка к рубежному контролю №2	3
CP2.2	Подготовка к семинарам	1.25
CP2.3	Другие виды самостоятельной работы	17.75
3	Базы данных. Управление данными	
	Семинары	12
C3.1	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих лексических и грамматических структур. Тематика модуля включает: типы баз данных, СУБД, операторы языка управления данными SQL, MSSQLServer, другие языки баз данных, современные системы управления информационными сетями, современные технологии информационного поиска, поисковые технологии, создание базы данных. Ознакомление с лексическими (терминологическими) единицами по теме модуля с целью отработки навыков правильного произношения и перевода. Работа с профессионально ориентированными текстами (чтение, перевод и проверка понимания текста); групповое обсуждение содержания. Упражнения на лексику модуля. Грамматика (повторение): герундий, сравнение с инфинитивом. Грамматические упражнения. Сообщение по содержанию научной статьи по направлению подготовки	8
C3.2	Рубежный контроль №3	2
C3.3	Презентация по одной из тем семестра	2
	Самостоятельная работа	26
CP3.1	Подготовка к рубежному контролю №3	3
CP3.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP3.3	Другие виды самостоятельной работы	21.5
4	Программное обеспечение телекоммуникационных систем	
	Семинары	16
C4.1	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих лексических и грамматических структур. Тематика модуля включает: технологии программирования, разработка программного обеспечения, язык C#, графический пользовательский интерфейс, проектирование приложений для ОС на языке C++, проектирования внешней (frontend) и внутренней (backend) части сервисов на языке Java. Ознакомление с лексическими (терминологическими) единицами по теме модуля с целью отработки навыков правильного произношения и перевода. Работа с профессионально ориентированными текстами (чтение, перевод и проверка понимания текста); групповое обсуждение содержания. Упражнения на лексику модуля. Грамматика (повторение): причастие, причастный оборот, сравнение с инфинитивом, условные предложения. Грамматические упражнения.	12
C4.2	Рубежный контроль №4	2
C4.3	Сообщение по теме модуля	2
	Самостоятельная работа	21
CP4.1	Подготовка к рубежному контролю №4	3

CP4.2	Подготовка к семинарам	2
CP4.3	Другие виды самостоятельной работы	16
5	Архитектура и инструментальные средства информационных систем	
	Семинары	14
C5.1	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих лексических и грамматических структур. Тематика модуля включает: устройство компьютерных систем, взаимодействие элементов, механизм ускорения вычислений, периферийные устройства и интерфейс персонального компьютера, внутренняя архитектура современных операционных систем, разработка системного программного обеспечения, драйверы устройств. Ознакомление с лексическими (терминологическими) единицами по теме модуля с целью отработки навыков правильного произношения и перевода. Работа с профессионально ориентированными текстами (чтение, перевод и проверка понимания текста); групповое обсуждение содержания. Упражнения на лексику модуля. Грамматика (повторение): сложные конструкции, общее повторение. Грамматические упражнения. Сообщение по содержанию научной статьи по направлению подготовки	10
C5.2	Рубежный контроль №5	2
C5.3	Сообщение по теме модуля	2
	Самостоятельная работа	18
CP5.1	Подготовка к рубежному контролю №5	3
CP5.2	Подготовка к семинарам	1.75
CP5.3	Другие виды самостоятельной работы	13.25
6	Современное применение информационных систем	
	Семинары	4
C6.1	Рубежный контроль №6 Дискуссия по теме модуля	4
	Самостоятельная работа	5
CP6.1	Подготовка к рубежному контролю №6	3
CP6.2	Подготовка к семинарам	0.5
CP6.3	Другие виды самостоятельной работы	1.5
7	Экзамен	30
CP7.1	Подготовка к экзамену	30

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов сети Интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для студентов по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел 10 Рабочей программы дисциплины].

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с ОПОП.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Glendinning E., McEwan J. Oxford English for Information Technology / Glendinning E., McEwan J. - 2006. - 222 p. : ил. - ISBN 978-0-19-457492-1.
2. Шишкина Е. Н. Английский язык в сфере производства электронной аппаратуры / Шишкина Е. Н. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2024. - [68] с. - ISBN 978-5-7038-6329-9.
3. Курчаткина, Г. П. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Системы автоматического управления» : учебное пособие / Г. П. Курчаткина, С. Б. Стручкова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 36 с. — ISBN 978-5-7038-4025-2.
4. Glendinning E., McEwan J. Oxford English for Information Technology / Glendinning E., McEwan J. - 2006. - 222 p. : ил. - ISBN 978-0-19-457492-1.
5. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-47788-3.
6. Радовель, В. А., Английский язык в сфере информационных технологий. Практикум. : учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-08904-0.

Дополнительные материалы

7. Ibbotson Mark Cambridge English for Engineering / Ibbotson Mark ; ed. Jeremy Day. - 3rd printing. - Cambridge ; New York ; Melbourne : Cambridge University Press, 2010. - 112 p. : ил. + Audio CDs. - (Professional English). - ISBN 978-0-521-71518-8.
8. Маторина И. Н., Шайнога С. Г., Голосовская И. И. English for Industrial Engineers. Английский язык для студентов инженерных специальностей : учебное пособие / Маторина И. Н., Шайнога С. Г., Голосовская И. И. - Ай Пи Ар Медиа, 2024. - ISBN 978-5-4497-2504-2.
9. Антонова, М. Б. Английский язык для академических целей : прикладная математика, компьютерные науки и вычислительная техника = Academic English: Research Writing for Applied Mathematics, Computer Science and Engineering. B2 – C1 : учебник / М. Б. Антонова, А. В. Бакулев. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-9765-4638-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186259>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана <http://portaldo.mgul.ac.ru/>
3. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана <http://library.bmstu.ru>.
4. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://press.bmstu.ru>
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Библиотека МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана <https://mf.bmstu.ru/info/library/>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>.
9. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
12. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
13. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
14. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ www.edulib.ru.
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.
17. Электронно-библиотечная система <https://ibooks.ru/>.
18. Виртуальный читальный зал РГБ <https://ldiss.rsl.ru/>.
19. Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>.
20. Электронно-библиотечная система, которая содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний <https://book.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел дисциплины. В первом семестре три модуля. Во втором семестре четыре модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу методических материалов по дисциплине.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Семинары проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинаров, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: в первом семестре подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю, во втором семестре подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекций, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Рубежный контроль;
- Работа на семинарах;
- Сообщение / презентация по теме модуля.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, входящие в текущий контроль.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствии с порядком, принятым кафедрой.

Промежуточная аттестация по результатам первого семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация по результатам второго семестра проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	Зачтено
71 – 84	хорошо	Зачтено
60 – 70	удовлетворительно	Зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>;
- Электронная образовательная система МГТУ им. Н.Э.Баумана <https://e-learning.bmstu.ru/>

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo (Lingvo 12, X3)
- Р7-Офис.Профессиональный
- Astra Linux Special Edition

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Каталог национальных стандартов (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>;
- Портал корпорации «Роскосмос» <http://www.roscosmos.ru/>;
- Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» <https://bigenc.ru>;
- ABBYY Lingvo-online система бесплатных словарей : Англо-русские русско-английские электронные словари : [сайт]. – URL: <https://www.lingvo.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
- Мультитран система бесплатных словарей : Англо-русские русско-английские электронные словари : [сайт]. – URL: <https://www.multitran.com> . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
- Cambridge Dictionary Plus: On-line словарь и тезаурус : [сайт] / Cambridge University Press. – Cambridge, 1999. - . – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. – Текст: электронный.
- Great Writing, Simplified. AI-powered writing assistant <https://www.grammarly.com/>

Профессиональные базы данных:

- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>;
- Единая база ГОСТов РФ <https://gostexpert.ru>;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <https://docs.cntd.ru>;
- Государственная статистика РФ <http://fedstat.ru>;

- Британский национальный корпус <https://www.english-corpora.org/bnc/>
- Корпус современного американского английского языка
<https://www.english-corpora.org/coca/>
- Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/new/>
- Oxford Academic Journals: База данных : [сайт] / Oxford University Press. – Oxford, 2023. - URL: <https://academic.oup.com/journals>. - Текст: электронный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.